



Livslang læring

1. Rekommandation

Rekommandationen har følgende formulering:

Nordisk Råd rekommanderer Nordisk Ministerråd,

at gennemføre et nordisk komparativt udviklingsstudie af mulighederne for at etablere en nordisk strategi inden for et universelt efter- og videreuddannelsesprogram og gerne med inspiration fra internationale initiativer som det skotske program *'Individual Learning Accounts (ILA)* og under hensyntagen til de i forslaget anførte synspunkter

2. Meddelelse fra Nordisk Ministerråd

Uddannelse for alle i et livslangt perspektiv er et udtalt mål for det nordiske samarbejde på uddannelsesområdet. Det gælder alle former for uddannelse, læring og livslang opkvalificering for alle i uddannelsessystemet, i voksen- og efteruddannelserne, i arbejdslivet. Det gælder endvidere i de mange andre sammenhænge, hvor mennesker lærer nyt og udvikler deres viden, færdigheder og kompetencer.

Visionen for det nordiske samarbejde om uddannelse er, at Norden også i fremtiden kan være en ledende region for kundskab og velfærd. Samarbejdet tager afsæt i ønsket om at skabe et velfungerende uddannelsesfællesskab i Norden.

Dette afspejledes i Ministerrådet for Uddannelse og Forsknings (MR-U) strategi for uddannelses- og forskningsområdet for perioden 2011– 2013, som blev forlænget til og med 2014. Også i arbejdet med at tilrettelægge MR-U's samarbejdsprogram fra 2015 tydeliggøres det, at det nordiske uddannelsessamarbejde omfatter hele spektret fra børnehave/førskole til grundskole, ungdomsuddannelser, voksenuddannelse og folkeoplysning samt højere uddannelse.

De nordiske lande står hinanden nær - både geografisk, historisk og kulturelt. Uddannelsessystemerne har flere ligheder og fælles udfordringer. Derfor er der også et øget fokus på videndeling og erfaringsudveksling i det nordiske samarbejde. Landene kan opnå bedre resultater, hvis de samarbejder - til glæde og nytte for institutioner og borgerne.

Nordisk Råd

**Rek. 26/2014/Kultur
D 2015**

Tidligere nummer:

A 1627/kultur

Behandles i:

Kultur- og

Uddannelsesudvalget

J.nr. 14-00254-10

Nordisk Råd rekommanderer, at det undersøges, om der kan etableres en nordisk strategi for et universelt efter- og videreuddannelsesprogram. En sådan strategi findes allerede i form af det nordiske netværk om voksnes læring (NVL) under Ministerrådet for Uddannelse og Forskning. Netværket for Voksnes Læring (NVL) er et program, der arbejder med at synliggøre kompetencer inden for og erfaringer med voksnes læring i Norden. De overordnede prioriteringer for NVL's arbejde baserer sig på MR-U's strategi og samarbejdsprogram for uddannelses- og forskningsområdet, de årlige formandskabsprogram og andre centrale styredokumenter.

NVL er et forum for nordisk erfaringsudveksling, hvor landene kan lære af hinandens erfaringer, praksis og policy gennem netværk og mødepladser og gennem analyser, komparative studier, informationsvirksomhed og udbredelse af modeller og metoder, der virker.

Mål for NVL's virksomhed for 2015, 2016 og 2017:

- NVL skal fremme udvikling og implementering af strategier for livslang læring og kompetenceudvikling inden for forskellige områder af voksnes læring, i de nordiske lande.
- NVL skal bidrage til personlig udvikling og demokratisk deltagelse gennem forskellige former for voksnes læring.
- NVL skal fremme samspillet med Nordplus rammeprogram med sigte på at bidrage til udvikling af de nordiske uddannelsessystemer.
- NVL skal informere struktureret og strategisk om erfaringer og resultater af nordisk samarbejde om voksnes læring, primært på nordisk og europæisk plan.

NVL's virksomhed fokuserer bl.a. på følgende temaer: innovation i voksnes læring, læring i arbejdslivet, vejledning, validering og fleksibilitet i uddannelserne.

Også Nordplus, der er Nordisk Ministerråds største uddannelsesprogram inden for livslang læring kan fremhæves. Her har alle aktører, også dem der står uden for NVL, mulighed for at søge støtte til samarbejde om voksnes læring. Delprogrammet Nordplus Voksen har som formål at styrke voksnes nøglekompetencer og anerkendelsen af voksnes uformelle og ikke-formelle læring, støtte voksenuddannelsen i at imødekomme det moderne medborgerskabs udfordringer og at styrke samspillet mellem voksenuddannelse og arbejdsliv. Aktiviteterne under Nordplus Voksen kan f.eks. være forberedende besøg, udveksling af kursister, udveksling af undervisere og netværk og projekter.

NVL's virksomhed står over for en evaluering i 2015/2016 med henblik på eventuel videreførelse i 2018 og frem, hvor det vil være naturligt at også at inddrage anbefalingerne fra Nordisk Råd.

På den baggrund anser Nordisk Ministerråd rekommandationen for opfyldt.

3. Udvalgets betænkning

Kultur og Uddannelsesudvalget har modtaget Ministerrådets meddelelse om Livslang læring, og tager til efterretning at Ministerrådet følger op på området blandt andet gennem Ministerrådets strategi inden for Netværket

for Voksnes Læring (NVL). Udvalgets medlemmer er ligeledes inviteret med til et NVL-jubilæumsmøde den 8. september i Oslo i anledning af netværkets 10 års jubilæum.

Nordisk Råd

På baggrund af ovenstående foreslår Kultur- og Uddannelsesudvalget,
at Nordisk Råd tager meddelelsen til efterretning og anser Rek.
26/2014/kultur som *færdigbehandlet* for rådets vedkommende.

**Rek. 26/2014/Kultur
D 2015**

Tidligere nummer:
A 1627/kultur

Nuuk den 23. juni 2015

Annette Lind (S)
Jorodd Asphjell (A), Leder
Peter Johnsson (S)
Rigmor Andersen Eide (KrF)

Valgerður Gunnarsdóttir (Sj.)
Iddimanngiu Bianco (IA)
Ingebjørg Amanda Godskesen (FrP)
Aron Emilsson (SD)

Behandles i:
Kultur- og
Uddannelsesudvalget

J.nr. 14-00254-10